

ArabicOnline.eu Advanced

Unit 11: A visit to the international book fair Bahrain

زيارة معرض البحرين الدولي للكتاب (الصفات)

1. أحب عن الأسئلة حول النص.
 1. تشتري مريم كتاب كل أسبوع.
 2. هي تحب القراءة
 3. سافرت مريم إلى البحرين لزيارة معرض الكتاب .
 4. أقيم المعرض من السابع والعشرين من مارس حتى السادس من أبريل.
 5. قدم المعرض للزوار أحدث الكتب والإصدارات.
 6. قضت مريم وقتها هناك في فرح وسعادة.
 7. اشترت مريم من المعرض قصص قصيرة لأختيها.
 8. حضرت مريم هناك بعض الندوات الثقافية والأمسية الموسيقية.
 9. قابلت مريم في المعرض بعض الكتاب العرب.
 10. قالت مريم لأختيها: > أتمنى أن تكونا سعيدتين مع الكتب الجديدة والقصص القصيرة وسنقرأها لأنّ القراءة ثمينة وتعلمان الكثير منها لحياتكما المستقبلية <

2. اربط الجمل العربية بترجمتها الإنكليزية.

The fair offered the visitors the latest books and publications.

وقدم المعرض للزوار أحدث الكتب والإصدارات.

Miriam enjoyed her visit to the fair very much and spent her time there reading textbooks and modern novels.

فرحت مريم جداً بزيارتها للمعرض وقضت الوقت هناك في قراءة كتب تعليمية وروايات حديثة.

She found many books, including cheap and very expensive books.

ووجدت كتب كثيرة من بينها كتب رخيصة وكتب غالية جداً.

But all books exhibited are cheaper than the books in the bookshops.

ولكن الكتب المعروضة كلها أرخص من الكتب في المكتبات.

Miriam wants to encourage her two sisters to read because it is important and enjoyable.

مريم تحب أن تشجع أختيها في القراءة لأنها مهمة وجميلة.

After three great days in the Kingdom of Bahrain she returned happily to Muscat..

بعد ثلاثة أيام رائعة في مملكة البحرين عادت مريم سعيدة إلى مسقط.

I hope that you will be happy with the new books and short stories and will read them as reading is precious and you will be able to learn a lot for your future life.

أتمنى أن تكونا سعيدتين مع الكتب الجديدة والقصص القصيرة وستقرأنها لأنّ القراءة ثمينة وتتعلمان الكثير منها لحياتكما المستقبلية.

And Miriam told about her encounters with some great authors of the Arab world.

وقصت مريم على لقائها مع بعض الكتاب الكبار في العالم العربي.

3. اقرأ عناوين الكتب التالية. هل تعرف من كتّبت هذه المؤلفات؟ اربط العناوين والكتاب. إذا كنت بحاجة إلى مساعدة، تبحث عن المعلومات في الإنترنت.

ج	1
د	2
أ	3
خ	4
ب	5
ت	6
ث	7
ح	8

4. هل تعرف الكتاب العرب التاليين؟ اكتب أسماءهم. ومن الممكن استخدام الإنترنت للمساعدة.

اسم الكاتب	بعض المعلومات عن الكاتب
نجيب محفوظ	هو كاتب مصري، ولد في 11 ديسمبر 1911 وتوفي في 30 أغسطس 2006 حصل على جائزة نوبل للآداب في عام 1988 هو أكثر أديب عربي حولت أعماله إلى السينما والتلفزيون يعتبر أدبه أدباً واقعياً

	من أهم مؤلفاته: <أولاد حارتنا> و<الثلاثية>
زكريا تامر	هو أديب سوري وصحفي، ولد في عام 1931 بدمشق كذلك كاتب قصص قصيرة في السن الثالث عشر اضطر إلى ترك المدرسة وعمل كحداد ليساعد عائلته بدأ بالكتابة في عام 1958 وصدر كتابه الأول في عام 1960 من أعمالهم: <الرعد> (قصص قصيرة) و<دمشق الحرائق> (قصص قصيرة)
طه حسين	ولد الأديب والناقد المصري في 15 نوفمبر 1889 وتوفى 28 أكتوبر 1973 وأخذ علاج خاطئ أدى إلى إصابته بالعماء سنة 1902 دخل الأزهر للدراسة الدينية ولما فتحت الجامعة المصرية أبوابها سنة 1908 كان أول المنتسبين إليها وبعد الحرب العالمية الأولى أكمل دراسته في فرنسا وبعد عودته إلى مصر كان يعمل مدرسا للتاريخ القديم في جامعة القاهرة
يحيى حقي	كاتب وروائي مصري، ولد في 17 يناير 1905 وتوفى في 9 ديسمبر 1992 قد حصل على تعليم جيد حتى انخرط في المحاماة حيث درس في معهد الحقوق بالقاهرة و تخرج منه في عام 1925 قضى عمره كله في الخدمة المدنية وعمل بالسلك الدبلوماسي المصري نشر أربعة مجموعات من القصص القصيرة ومن أشهر روايته <قنديل أم هاشم>
غسان كنفاني	روائي وكاتب وصحفي فلسطيني ولد في 8 أبريل 1936 وتوفى في 8 يوليو 1972 تم اغتياله على يد جهاز المخابرات الإسرائيلية بتفجير سيارته كتب بشكل أساسي بمواضيع التحرر الفلسطيني ذهب إلى الكويت حيث عمل في تدريس المرحلة الابتدائي، ثم انتقل إلى بيروت للعمل في مجلة الحرية أصبح رئيس تحرير جريدة <المحرر> اللبنانية من مؤلفاته: <رجال في الشمس> و<أم سعد>

5. هل تحب القراءة؟ لماذا / لماذا لا؟ قدم لزملائك آخر كتاب قرأته أو كتابك المفضل وتكلم أيضاً قليلاً عن كاتبه.

أحب القراءة لأنني أحب أن أكون في عالم ثاني. أحب المعلومات في الكتب.

لا أحب القراءة لأنني أكره الكتب.

كتابي المفضل: ...

6. اقرأ النص مرة أخرى واستخرج منه الصفات الموجودة. أكمل الجدول وفيه بعض الأوزان للصفة.

فعليل مثال: كبير	فَعَلَ مثال: مرح	فعلان مثال: جوعان	النسبة (-يِّ / -يَّة) مثال: مدرسي
حديث	مهم	تعبان	دولي
كثيرة	فرح	عطشان	عربي
رخيصة			أجنبي
غالية			تعليمي
صغيرة			الالكتروني
جميلة			ثقافي
قصيرة			موسيقي
ثمين			عرب
			مستقبلي

7. اكتب عكس الصفات التالية.

الصفات	عكسها
رخيص	الغالي / غالٍ
قصير	طويل
مهم	غير مهم
دولي	وطني
سعيد	حزين

مرتفع	منخفض
قليل	كثير
لذيذ	غير لذيذ / كريه / مقرف
مجتهد	كسلان
تعبان	نشيط

8. اختر الإجابة الصحيحة.

1. أختي _____ تحب القراءة مثلي.

1. الصغيرة

2. صغيرة

3. الصغير

2. تعرفت على بعض الكتاب _____

1. العرب

2. عرب

3. العربي

3. في حديقةنا _____ زهور _____

1. الكبيرة / كثيرة

2. الكبيرة / كثيرات

3. كبيرة / كثيرة

4. مشينا ساعات _____ في الجبل.

1. طويلة

2. طويلات

3. طوال

5. هل قابلت أصدقاءك _____ في المعرض

1. الجدد

2. جديدة

3. جدد

6. الطلاب _____ سألوا أسئلة _____

1. الأجانب / كثيرة

2. الأجانب / كثيرات

3. الأجنبي / كثيرة

7. عندهم كلبان _____

1. صغيران

2. صغيرتان

3. صغار

8. هذه القصص _____

1. ممتعة

2. الممتعة

3. ممتعات

9. زرنا المتحف _____ في هذه المدينة.

1. الوطني

2. وطني

3. الوطن

10. الدبلوماسيون _____ الذين وصلوا البارحة هم _____

1. العرب / أذكيا

2. عرب / أذكيا

3. العرب / الأذكيا

9. أكمل الصفة بالشكل الصحيح في الجمل التالية.

1. الأكل الذي طبخت عمتي البارحة كان لذيذاً جداً.

2. الرجال الكبار عندهم خبرة كبيرة.

3. هل رأيت بنطلوناتي الجديدة.

4. مواد الدراسة صعبة ولكنها أيضاً ممتعة.

5. نحن سعداء بمعرفتكم.

6. هل أنتم متعبون بعد هذا السفر الطويل؟

7. في هذا الشاي سكر كثير، هو حلو جداً.

8. أخبرني المدير عن وظائف الجديدة.

10. اقرأ الملاحظة التالية ثم اكتب جمل تتضمن مقارنة.

1. أخت سلوى جميلة ولكن سلوى أجمل

2. وجدت كتاباً رخيصاً في المحل ولكن كان الكتاب في المعرض أرخص

3. هي صغيرة ولكن أخوها أصغر

4. الأكل الهندي لذيذ ولكن الأكل العربي ألذ

5. مدرستنا للإنكليزية لطيفة ولكن مدرستنا للفن ألطف

6. مريم مارست الرياضة بشكل جيد اليوم ولكن عادةً هي تمارس الرياضة أفضل

7. المعلومات في هذا الكتاب مهم ولكن المعلومات في الكتاب الثاني أهم.

8. درسوا كثيراً للامتحان ولكنهم درسوا أكثر للامتحان الآخر